



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období roku 2020

Č.j. Kh913/2020

V souladu s ustanovením § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve třídách **4. A, 8. F, 8. G**:

Všechny předměty profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky. Jedná se o následující předměty: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, základy společenských věd, dějepis, informatika a výpočetní technika.

Kromě ústní zkoušky se v níže uvedených předmětech konají ještě další formy zkoušky:

A) Praktická zkouška

Informatika a výpočetní technika - praktická zkouška

(1 vylosovaná zkušební úloha z programování v jazyce C#, zaměřená na algoritmicizaci úlohy a tvorbu aplikace, 60 minut příprava, 15 minut zkoušení, povolené pomůcky: PC)

Známka z praktické zkoušky tvoří 25% výsledné známky, v případě neúspěchu je žák připuštěn k ústní maturitní zkoušce a opakuje praktickou část zkoušky v dalším termínu MZ.

B) Písemná zkouška

Cizí jazyky – didaktický test

(celkem 17 zadání - 12 úloh uzavřených a 5 úloh otevřených, 10 minut zadání, 50 minut vypracování, bez povolených pomůcek)

Známka z písemné zkoušky tvoří 25% výsledné známky, v případě neúspěchu je žák připuštěn k ústní maturitní zkoušce a opakuje písemnou část zkoušky v dalším termínu MZ.

Ústní zkouška

je zaměřena na ústní projev žáka, který si vylosuje z 25 – 30 předem stanovených témat, 15 minut se písemně připravuje a 15 minut mluví k tématu v interakci se zkoušejícím a přísedícím.

Povolené pomůcky:

Cizí jazyky - atlas, mapa, obrazový materiál bez popisu a slovník CJ-ČJ/ČJ-CJ

Matematika – pracovní materiál bez popisu, kalkulaátor, Matematické, fyzikální a chemické tabulky (Žáci ji nezvolili, povinnou maturitu z matematiky plní DT ve SČ MZ.)

Fyzika – schéma nebo jiný pracovní materiál bez popisu, kalkulaátor, MFCH tabulky

Chemie - schéma nebo jiný pracovní materiál bez popisu, kalkulaátor, Periodická soustava prvků

Biologie - schéma nebo jiný pracovní materiál bez popisu

Zeměpis – obecně zeměpisný atlas, slepá mapa nebo jiný pracovní materiál bez popisu

Základy společenských věd – texty bez vysvětlivek k rozboru

Dějepis – atlas, mapa, texty bez vysvětlivek k rozboru

Informatika a výpočetní technika - PC



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Žák bude v profilové části MZ hodnocen takto:

a) hodnocení stupněm výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně a tvořivě. Žákův ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný, plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví.

b) hodnocení stupněm chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně či s menší dopomocí vyučujícího. V ústním i písemném projevu se mohou objevit nepřesnosti, ale je plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je opraví buď sám, nebo s menší dopomocí vyučujícího.

c) hodnocení stupněm dobry

Žák s jistými nedostatky ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, projevují se mezery při pochopení vztahů mezi nimi. Vyučující je nucen klást otázky, při dopomoci vyučujícího je žák schopen korigovat podstatnější nepřesnosti a chyby. Schopnost logického odvozování je nízká, myšlení je málo tvořivé. V žakově projevu ústním i písemném se objevují nepřesnosti, není plynulý a uspořádaný.

d) hodnocení stupněm dostatečný

Žák má v požadovaných poznacích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech závažné mezery, ty se projevují také při pochopení vztahů mezi poznatky. Schopnost logického odvozování je velmi nízká, myšlení není tvořivé. Vyučující je nucen klást otázky, některé nepřesnosti a chyby není žák schopen opravit ani s dopomocí vyučujícího. V žakově projevu ústním i písemném se často objevují nedostatky ve správnosti, není plynulý a uspořádaný.

e) hodnocení stupněm nedostatečný

Žák má v požadovaných poznacích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech velmi závažné mezery. Žák nechápe vztahy mezi poznatky, není schopen logického odvozování, neprojevuje samostatnost v myšlení. Vyučující je nucen klást otázky, chyby a nepřesnosti



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

není žák schopen opravit ani s dopomocí vyučujícího. Písemný i ústní projev není samostatný, plynulý a uspořádaný, velmi často se v něm objevují nedostatky ve správnosti.

Praha 20. 3. 2020

PhDr. Jaroslava Kuchařová v. r.
ředitelka školy

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkouška v jarním a pozimním zkušebním období odsouhlasila pedagogická rada dne 24. března 2020

Vyjádření zkušební maturitní komise

Zkušební maturitní komise navržené hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schvaluje. Podpisy jednotlivých členů jsou uvedeny v příloze, která je nedílnou součástí tohoto vyjádření.

Praha

.....

Členové MK:

předseda /předsedkyně maturitní komise