

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020

Č. j.: Kh1029/2020

V souladu s § 4 vyhlášky č. 211/2020 Sb., Vyhláška o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, informuji o způsobu hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020:

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020 vychází

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Základní principy hodnocení žáků, které vyučující dodržují a budou do konce školního roku dodržovat:

1. Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
2. V průběhu výuky se soustředit na motivaci, formativní hodnocení a poskytování zpětné vazby.
3. Klasifikace na vysvědčení by vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání v druhém pololetí neměla být horší než v předchozím pololetí.
4. Problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků.

V současné době tak nelze plně dodržovat nastavená hodnotící kritéria, jež jsou součástí aktuálního Školního řádu.

Projednáno na pedagogické radě dne 5. 5. 2020

Praha 5. 5. 2020

PhDr. Jaroslava Kuchařová, v.r.

ředitelka školy