

Výroční zpráva gymnázia

„Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726“

za školní rok 2017/2018



PhDr. Jaroslava Kuchařová

Digitálně podepsal PhDr. Jaroslava Kuchařová
Datum: 2018.10.10 11:16:16 +02'00'

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Marek Kaufmann – do 31. 7. 2018, reditel@gymlit.cz 286 028 336

PhDr. Jaroslava Kuchařová – od 1. 8. 2018, reditel@gymlit.cz 286 028 336

Mgr. Olga Kučerová, kucerova@gymlit.cz 286 028 338

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.gymlit.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium - 660 žáků

Školní jídelna - 700 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	390	
	79-41-K/81	Gymnázium	550	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

a) nové obory / programy - nemáme

b) zrušené obory / programy - nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, PSČ 190 21 (MHMP)

b) jiná - nemáme

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vzhledem ke stáří (více než 40 let) silnoproudých rozvodů, elektřiny, vody, topení a kanalizace proběhla o prázdninách jejich plánovaná rekonstrukce. Zároveň byly zrekonstruovány slaboproudé rozvody.

Proběhlo již delší dobu plánované zateplení budovy a nová úprava fasády budovy školy. Během této velké rekonstrukce bylo nutné vyměnit i podlahové krytiny v celé učebnové části školy a proběhla také oprava parket v tělocvičně.

Vybavení školy učebními pomůckami je mírně nadprůměrné, nově byla v prosinci 2017 pořízena tabletová učebna.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

K zahájení činnosti školské rady došlo 2. 11. 2005, poslední volby proběhly 15. 11. 2017.

Současné složení školské rady:

předseda školské rady Mgr. Líbuše Nejmanová (zástupce za pedagogický sbor)
(nejmanova@gymilit.cz)

1 člen (zástupce za pedagogický sbor)

2 členové (zástupci rodičů a zletilých žáků)

2 členové (zástupci zřizovatele)

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	50	46,7			53	49,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Gymnázium	53	0	100
			0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
53	0	1	10	13	25	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	18	Učitelův summit 2018 - progresivní metody ve výuce Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky Biologie Čtená podruhé, testování PISA, Zkoušející SM, Zadavatel SM, Právo veřejné a soukromé, Chemie kolem nás – ekologie, polymery, Efektivní pokusy ve výuce, Bezpečnost práce v chemické laboratoři, Práce s novými výukovými materiály, Metodické semináře, Hodnotitel maturitní zkoušky FJ, Zeměpis	18	PfF UK, ČŠI, Cermat, Nakladatelství EDUKO, VŠCHT Praha, Pf.F. UK Praha, Nakl. Polyglot, OUP, Cambridge, MU Brno

kurzy	4	Kurz celoživotního vzdělávání (vyučování informatiky), Ekonomie, Minimalizace škůlců	15	MFF UK, INEV, Škola pro všechny, Pól růstu, AISIS, z.ú.
doplňkové pedagogické studium				
školský management	2	PR pro školy, Právo na informace a ochrana osobních údajů	2	
rozšiřování a probace	1	Dějepis pro SŠ	1	PedFUK
jiné (uvést jaké)	4	Šablony – tandemová výuka, hospitační činnost, Doktorské studium – české dějiny, Podpora vzdělávání na G Litoměřická – tandemová výuka	8	FFUK, OP VVV, Pól růstu,

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	16,72

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Učitelův summit 2018 - progresivní metody ve výuce, Změny v účetnictví PO, Seminář RS	3	ČŠI
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium	20	585

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	29,25	10,83

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem					1		1			1	112	1		116
	z toho nově přijatí										1	19			20

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	227
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		575
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		54,281
z toho neomluvených		0,235

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	76	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	
	prospěl	48	
	neprospěl	11	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	
	počet kol přijímacího řízení celkem	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	
	z toho v 1. kole	
	z toho ve 2. kole	
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
obor: X		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		98		422	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		79		112	
	z toho v 1. kole		79		112	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		22		42	
	počet nepřijatých celkem		19		310	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X		0		0	
obor: X						
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019			0		0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Bosna Hercegovina 1

Čína 1

Kazachstán 1

Korea 1

Polsko 2

Rusko 5

Slovensko 6

Ukrajina 3

Vietnam 4

Zkušenosti se sociálním začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin jsou dobré díky pozitivní atmosféře ve škole a v kolektivech tříd. Výsledky vzdělávání jsou různé, záleží na kulturní a sociální úrovni jednotlivých žáků a rodin.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ke studiu na gymnáziu jsou přijímáni žáci s určitými zdravotními handicapy i žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Škola zohledňuje rozdílné potřeby těchto žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Na gymnáziu se vzdělává řada nadaných žáků, někteří z nich podle IVP. K další práci s talenty slouží projektové týdny, široké zapojení do olympiád a předmětových soutěží, podporu jim poskytují vyučující v konzultačních hodinách. K podpoře matematického nadání organizuje škola opakovaně interní matematickou soutěž.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve sledovaném školním roce se škola zúčastnila státních maturit a přijímacích zkoušek zadávaných Cermatem. Proběhlo testování SCIO pro maturitní ročníky a již tradičně Malé maturity pro žáky kvart.

11. Školní vzdělávací programy

Škola devátým rokem pokračovala ve výuce učebního oboru 79-41-K/41 podle ŠVP Naše škola v Evropě, jedenáctým rokem probíhala a výuka učebního oboru 79-41-K/81 podle ŠVP Moje, tvoje, naše škola.

Ve školním roce 2015/16 proběhla úprava ŠVP pro vyšší gymnázium a čtyřletý studijní cyklus. Po uzavření učebního cyklu ve školním roce 2018/19 proběhne zhodnocení účinnosti vzdělávacího procesu s možností úpravy ŠVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský, francouzský.

V nabídce jazykového vzdělávání je také ruský jazyk

Výše uvedené pořadí kopíruje četnost výběru. Každý žák gymnázia povinně studuje dva cizí jazyky. Z dlouhodobého hlediska roste zájem o španělštinu na úkor jazyka francouzského. Výuku cizích jazyků podporujeme organizovanou účastí v různých jazykových soutěžích, dále účastí v mezinárodních projektech Pravidelnými akcemi školního roku jsou výměnné nebo poznávací zájezdy. Škola využívá v maximální míře Metropolitní program pro posílení výuky jazyků.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Tyto programy nemáme.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %

d) Žadosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působila v kumulované funkci výchovná poradkyně a školní metodička prevence, od školního roku 2018/2019 budou funkce účelněji rozděleny, na škole bude působit i koordinátor pro nadané žáky.

Škola využívala služeb školního poradenského zařízení, byli jsme v úzkém kontaktu s psychologkou PPP Prahy 9 Mgr. Kateřinou Königovou, která poskytovala poradenské služby žákům, rodičům popř. učitelům. Nejčastěji jsme řešili problémy výchovného a vzdělávacího charakteru, zejména školní neúspěšnosti, nevhodného chování a vztahové problémy.

Kariévnímu poradenství se věnovala výchovná poradkyně. Uspořádala seminář pro maturanty „Kam po maturitě...“, kde využila video ukázky a materiály z workshopu SCIO, který absolvovala.

Výchovná poradkyně spolu s vyučujícími občanské nauky a základů společenských věd zorganizovala nebo podpořila charitativní projekty, na kterých se podíleli žáci, např. pomoc handicapovanému p. Ivanu Drlíkovi z Liberce a Český den proti rakovině.

Na přání rodičů z nově nastupující primy F, výchovná poradkyně, která je zároveň jejich třídní učitelkou, zorganizovala „PIKNIK ve škole aneb setkání žáků, rodičů a TU“.

Škola se snaží věnovat velkou péči vztahům mezi učitelem, žáky a jejich rodiči. Věříme, že se tato snaha promítne do budoucí bezproblémové spolupráce.

2. Prevence rizikového chování

Výchovné poradenství

Letos poprvé proběhly aktivity v rámci grantového projektu primární prevence Já a moje třída realizované ve spolupráci výchovné poradkyně a o.p.s. Jules a Jim.

Ve třídách nižšího gymnázia jsme se zaměřili na podporu norem a pravidel, tolerance a respektování odlišností, odpovědnosti za sebe a druhé, pozitivního klimatu třídy a prevenci kyberšikany.

Ve třídách vyššího gymnázia se uskutečnily interaktivní semináře zaměřené na prevenci nikotinismu, alkoholismu a dalších drogových závislostí.

Ve spolupráci s o.p.s. Jules a Jim proběhl program selektivní prevence ve třídě 6. G zaměřený na zlepšení vztahů a klimatu třídy, na rozvoj tolerance a spolupráce, podpořený grantem MHMP.

V rámci podpory metodické činnosti jsou semináře nabízeny pedagogickému sboru a pedagogové dostávají nabídku metodických materiálů. K dispozici jsou časopisy Prevence,

Bulletin národní protidrogové centrály, Psychologie dnes, Třídní učitel a publikace z knihovny VP.

Ve sledovaném období škola pokračovala ve vytvořeném systému plánovaných akcí primární prevence, zapojili jsme se do komplexních programů všeobecné primární prevence a opakovaně získali grant pro realizaci školního preventivního programu

Společenské vědy

Problematiku sociálně patologických jevů probíráme ve všech ročnících v rámci vyučovaných témat – záškoláctví, návykové látky, poruchy příjmu potravy, rasismus, xenofobie a intolerance, agresivita, šikana, kriminalita mladistvých, virtuální drogy, deviace, sekty.

Zúčastnili jsme se festivalu Jeden svět na školách pořádaného nevládní organizací Člověk v tísni v rámci výuky multikulturalismu s důrazem na toleranci jako protipól xenofobie.

Německý jazyk

Prevence sociálně patologických jevů je jednak součástí výuky a probíhá ve všech ročnících v závislosti na probíraných tématech v jednotlivých celcích (např. šikana, výchova proti kouření, boj proti xenofobii, drogové závislosti, vysvětlování zásad zdravé výživy, eurooptimismus a další), jednak se ji snažíme prosazovat i v praxi mimo přímé vyučování.

Anglický jazyk

Vyučující po účasti na projektu Minimalizace šikany (červen 2018), využívali vhodných materiálů v hodinách CJ – filmy, besedy, websites, apod.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata environmentální a ekologické výchovy se promítají ve výuce řady předmětů. V hodinách biologie se spojují s probíranými tematickými celky, v chemii také – např. drogy jako chemické látky, jejich působení a prevence drogové závislosti

V rámci společenských věd v celku výuky mezinárodních vztahů ve 3. a 7. ročníku vyššího gymnázia probíráme hlouběji konkrétní projevy a důsledky globalizace (včetně znečišťování životního prostředí, hospodaření s energií a odpady, problém jaderné energetiky, změny klimatu, ochrany přírodního bohatství a nových zdrojů energie). V praxi vedeme žáky vlastním příkladem ke třídění odpadu.

Vzhledem k tomu, že německy i anglicky mluvící země jsou v oblasti ekologie velmi aktivní, stejně jako Francie, je toto téma často probíráno i v hodinách cizích jazyků – viz jednotlivé učební plány. Diskutujeme se žáky o možnostech ekologicky šetrných postupů a porovnáváme jejich využívání v České republice a v německy mluvících zemích. Věnujeme se tématům jako je znečišťování životního prostředí, hospodaření s energií a odpady, jaderná energetika, změny klimatu a ochrana přírody. Otázka „Ochrana životního prostředí a ekologie“ je součástí maturitních otázek.

Pozornost tématu věnujeme také v hodinách zeměpisu, kde spojujeme ochranu přírody a ekologické myšlení také s podporou Faire - trade výroby. Žáci gymnázia uspořádali ve sledovaném školním roce Výstavu na stromech 2017.

Také v rámci projektů využíváme další možnosti, např. spolupráci se ZOO Praha včetně programu adopce zvířat, komentované prohlídky, pracovní listy a pod.

V příštím školním roce se jedna pedagožka proškolí pro funkci koordinátora environmentální výchovy.

4. Multikulturní výchova

Tomuto tématu věnujeme pozornost v hodinách českého jazyka, dějepisu a estetické výchovy, prakticky ji aplikujeme při realizaci Vánoční akademie, projektových týdnů, při prezentaci školy na Schole Pragensis i při výběru výchovných koncertů. Uspořádali jsme koncert etnické hudby a workshop s romskými hudebníky a tanečníky.

V rámci společenských věd v projektu „Islám“ a „Péče o tělo i duši“ navštívili žáci mešitu a besedovali s předními odborníky z Akademie věd o islámu ze všech úhlů pohledu. Kromě toho se seznámili se zvláštnostmi životního stylu obyvatel Dálného východu, zacvičili si quigong (čínské umění práce s energií) a jógu, besedovali o zvláštnostech východní kultury a náboženství. Redaktor nám velmi živě a poutavě přiblížil život v zemích Blízkého i Dálného východu.

Při výuce na nižším i vyšším stupni probíráme přínos i problémy dnešní multikulturní společnosti, zvláštní pozornost věnujeme problematice xenofobie a intolerance, zvláště v dnešní migrační krizi.

Při výuce cizích jazyků seznamujeme žáky s národními a kulturními odlišnostmi zejména v německy, anglicky, francouzsky i španělsky mluvících zemích (viz jednotlivé učební plány) a zároveň poukazujeme na společné kulturní dědictví.

V praxi si toto mohou žáci vyzkoušet v každoročním výměnném pobytu se školou Gesamtschule Holweide v Kolíně nad Rýnem nebo při poznávacích zájezdech do německy mluvících zemí (ve školním roce 2017/18 v SRN v Drážďanech a v Rakousku v Linci).

V hodinách anglického jazyka pořádáme besedy a spolupráce s bývalými žáky školy pracujícími pro mezinárodní organizace (prosinec 2017), vhodná témata využíváme ve výuce.

Multikulturní výuka je rovněž součástí hodin francouzského jazyka. Seznamujeme žáky s národními a kulturními odlišnostmi ve frankofonních zemích (viz jednotlivé učební plány) a zároveň poukazujeme na společné kulturní dědictví a historii. V praxi se žáci setkávali s vnímáním jiné kultury při každoročním výměnném pobytu s gymnáziem – Lycée Saint-Martin v Rennes, či při poznávacích zájezdech do Francie a Švýcarska.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci společenských věd věnujeme ve 3. a 7. ročníku a na seminářích VG velkou pozornost mezinárodním organizacím (OSN, NATO, EU) a jejich působení a globálním problémům naší planety.

Samozřejmě se tato témata promítají také do výuky biologie, chemie, fyziky, zeměpisu a do školních projektů.

Také v cizích jazycích se snažíme žákům ukázat soulad hospodářského a společenského pokroku se zachováním kvalitního životního prostředí. Seznamujeme žáky s tím, jak tyto problémy řeší německy, anglicky, francouzsky a španělsky mluvící země. Tato témata jsou součástí konverzace i maturitních otázek.

Prakticky vychováváme také tím, že třídíme odpad, snažíme se šetřit elektrickou energií, neplýtvat vodou a zbytečně neznečišťovat školní budovu a okolí

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Gymnázium pořádá řadu těchto aktivit:

Lyžařský výcvikový kurz

2.F Krkonoše 28 žáků 1.A Krkonoše 25 žáků

2.G Krkonoše 28 žáků 6.F Krkonoše 26 žáků

4.G Krkonoše 30 žáků 6.G Krkonoše 28 žáků

Letní sportovní kurz pro 3 třídy - 7.F, 7.G a 3.A Krkavec a Rakousko

Adaptační kurz:

Seznamovací kurz pro 89 žáků nových ročníků v Holanech

Poznávací zájezdy:

Žáci gymnázia v doprovodu vyučujících se zúčastnili týdenních zájezdů:

Výměnný pobyt 15 žáků (NG+VG) s partnerskou školou – Kolín nad Rýnem (jaro 2018)

Velká Británie – Skotsko (září 2018) 13 žáků

Francie – Provence (září 2018) 14 žáků

Jednodenní poznávací zájezdy:

Uspořádali jsme pro 30 žáků adventní zájezd do Drážďan s návštěvou obrazárny ve Zwingeru a v rámci projektového týdne jsme připravili zájezd do Lince s návštěvou Ars Electronica Centra.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Tělesná výchova

Sportovní hry- volejbal: 14 žáků

Sportovní hry - florbal : 15 žáků

Matematika

Pro maturitní ročníky byly otevřeny kroužky Příprava na maturitu a Příprava na přijímací zkoušky.

Pro budoucí žáky gymnázia jsme opět pořádali velmi žádané Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a Přijímačky nanečisto.

Společenské vědy

Opět jsme v září zorganizovali charitativní sbírku „Život dětem“ a Den proti rakovině – vybrali jsme 151 000 Kč (přední místo mezi školami).

Německý jazyk

Se žáky průběžně navštěvujeme výstavy a kulturní akce pořádané Rakouským kulturním fórem a s 15 žáky jsme se zúčastnili online kvízu pořádaném na Goethe Institut v rámci Evropského dne jazyků.

Anglický jazyk

Partnerská škola Cambridge Park – příprava a složení mezinárodních zkoušek FCE, CAE (5 žáků).
Pomoc při Mezinárodním mistrovství handicapovaných sportovců.

Románské jazyky

Se žáky průběžně navštěvujeme výstavy a kulturní akce pořádané Francouzským Institutem.

8. Soutěže

Fyzika

Fyzikální olympiáda kategorie A - žáci 8. ročníku se umístili v krajském kole na 10. místě a 12. místě.

Tělesná výchova

NG dívky i chlapci - 4. místo v Praze.

Informatika

Celostátní soutěže Bobřík informatiky se zúčastnilo 177 žáků, z toho bylo 121 úspěšných řešitelů. V kategorii Senior postoupili čtyři žáci z 8. ročníku do krajského kola, ve kterém se umístil jeden žák na 5. místě.

Krajského kola Matematické olympiády - kategorie P (programování) se zúčastnil žák z 8. ročníku, který z 2. místa postoupil do celorepublikového kola.

Biologie

žák 8. G - celopražské kolo BiO kategorie A - 7. místo,

žákyně 4. ročníku - celopražské kolo BiO v kategorii B - 9. místo,

6. místo v ekologické olympiádě týmů

Matematika

Matematická olympiáda – na naší škole se již tradičně konala obvodní kola MO pro ZŠ (okresní garant pro Prahu 9) a vysloužila si poděkování za skvělou organizaci od DDM Praha 9.

Žák 8. ročníku byl úspěšným řešitelem ústředního celostátního kola kategorie A.

Žák 5. ročníku byl úspěšným řešitelem krajského kola MO kategorie C (celostátní kolo se nekoná).

Logická olympiáda – 1 semifinální – žákyně 4. ročníku

MaSo – podzim – 65. místo ze 110 škol v ČR – žáci 2. a 4. ročníků

jaro – 34. místo ze 111 škol v ČR – žákyně 2., 3. a 4. ročníků

Náboj Junior – jaro - 23. místo ze 139 škol v ČR – žáci 5. a 6. ročníků

Náboj Senior – jaro – 41. místo ze 139 škol v ČR – žáci 7. a 8. ročníků

Pythagoriáda – prima – vítězka obvodního kola – žákyně 1. ročníku

- sekunda - úspěšný řešitel obvodního kola – žák 2. ročníku

Purple Comet! Math Meet – nejlepší družstvo skončilo na 3. místě v ČR.

Český jazyk, dějepis, estetická výchova

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo: 41 žáků

Dějepisná olympiáda – žák 4. ročníku – úspěšný řešitel obvodního kola

Recitační soutěž – školní kolo: 34 žáků

Postup do celostátního kola recitační soutěže Wolkerův Prostějov: 1 žák

Fotografická soutěž Gylmitfoto: 87 žáků

Společenské vědy

Po dobu celého školního 10 žáků reprezentovalo školu v rámci Studentského summitu OSN – žákyně 8. ročníku byla vybrána k reprezentaci naší školy v Bruselu, žákyně ze 7. ročníku reprezentovala školu na Summitu NATO (vedeném v anglickém jazyce).

Žáci septimy reprezentovali naše gymnázium na CERGE-EI (EKONOMICKÝ INSTITUT) – projekt pro nadané žáky (vedený v anglickém jazyce)

Účastnili jsme se celostátní soutěže „Nebojme se myslet“

Zapojili jsme se soutěže Ekonomická olympiáda a postoupili jsme do celopražského kola.

Úspěšně jsme se účastnili „Olympiády lidských práv“, žák 6. ročníku postoupil do finálového kola v reprezentačních prostorách Magistrátu hl. m. Prahy.

Německý jazyk

Každoročně organizujeme v lednu školní kolo soutěže v německé konverzaci, v obvodním kole se žákyně septimy umístila na 3. místě.

Anglický jazyk

Účast v obvodních kolech soutěže ve všech kategoriích, zapojení učitelů v komisi pro obvodní kolo.

Románské jazyky

Každoročně organizujeme v únoru školní kolo soutěže ve francouzské konverzaci. Žáci postupují do krajského kola, které probíhá v březnu.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Fyzika

Učitel matematiky a fyziky se zúčastnil stipendijního programu pro učitele: Educators at Space Academy, U. S. Space and Rocket Center in Huntsville, Alabama (USA) ve dnech 14. 6. až 18. 6.2018

Společenské vědy

Účastnili jsme se školního zájezdu do Anglie na 10 dní a týdenní výuky v jazykové škole v Liverpoolu.

Německý jazyk

Spolupráce s Gesamtschule Holweide v Kolíně n/R (jsme podporováni Česko-německým fondem budoucnosti a pražskými městskými granty).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žádné inspekce ze strany ČŠI v tomto školním roce neproběhly.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Žádné inspekce a kontroly neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Údaje o hospodaření školy jsou k nahlédnutí v kanceláři gymnázia.

VIII. Další informace

Na základě vyjádření školské rady zřizovatel odvolal stávajícího ředitele školy ke dni 31. 7. 2018.

Na základě výsledku konkurzního řízení byla do funkce ředitelky gymnázia jmenována od 1. 8. 2018 PhDr. Jaroslava Kuchařová.

V současné době se dokončuje rozsáhlá vnitřní i vnější rekonstrukce budovy školy. Tého situaci je přizpůsoben chod gymnázia, který je implementován v ročním plánu školy.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Tabulace učebního plánu čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia.

Učební plán od 2015/2016

Předmět	Časová týdenní dotace v ročníku					Celková časová dotace	
	První	Druhý	Třetí	Čtvrtý			
Český jazyk a literatura /Čj	4	4	4	5		17	17
Cizí jazyk (první) / CJ I	3	4	4	5		16	16
Cizí jazyk (druhý) /CJ II	4	4	4	4		16	16
Společenské vědy /Sv	2	2	2	2		6	
Dějepis /D	2	2	2	1	2	7	13
Matematika /M	4	4	5	6		19	19
Zeměpis /Z	2	2	2	2		6	
Fyzika /Fy	2 2/3	2 1/3	2 2/3	2		7 2/3	
Chemie /Ch	2 2/3	2 1/3	2 2/3	2		7 2/3	
Biologie /Bi	2 2/3	2 1/3	2 2/3	2		7 2/3	29
Výtvarná výchova /Vv	2	2	0	0		4	
Hudební výchova /Hv	2	2	0	0		4	4
Tělesná výchova /Tv	2	2	2	2		8	8
Informatika /If	2	2	0	0		4	4
VP 1			2	2		4	4
VP 2				2		2	2
VP 3				2		2	2
Časová týdenní dotace v jednotlivých ročnících	35	35	35	33		138	138

VP 1	Ak CvM CvF	Nk Šk CvCh CvB	VD VSv VZ VDg	Fk CsIf VVv VHv
------	------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

VP 2 + VP 3	MS FS Chs BIS	Ds Zs SvS	Fk Šk Nk Ak	Hvs Vvs Ifs
-------------	------------------	--------------	----------------	----------------

Poznámky:

V prvním a druhém ročníku si žáci volí Hv nebo Vv. Ve třetím ročníku si žáci volí z nabídky VP 1 jeden volitelný předmět. Druhý a třetí volitelný předmět žák vybírá z tabulky označené VP 2 + VP 3 ve čtvrtém ročníku. Tyto předměty jsou dvouhodinové. VP 1 je dvouletý volitelný předmět. Volitelný předmět Cvičení a seminář z informatiky bude otevřen při jakémkoliv počtu žáků. Ve čtvrtém ročníku žáci dále vybírají dva ze šesti povinně volitelných žlutě označených předmětů.

Anglosaské reálie dále nabízíme pouze jako nepovinný předmět.

Tabulace učebního plánu nižšího gymnázia (2. stupeň ZV) od šk. roku 2015/2016

Předmět	Časová týdenní dotace v ročníku				Časová dotace za 2. stupeň ZV	
	prima	sekunda	tercie	kvarta		
Český jazyk a literatura /Čj	5	4	4	4	17	17
Anglický jazyk /Aj	4	3	3	3	13	13
Cizí jazyk (druhý) /CJ	0	3	3	3	9	9
Občanská výchova /Ov	2	1	1	1	5	
Dějepis /D	2	2	2	2	8	13
Matematika /M	5	4	4	4	17	17
Zeměpis /Z	1	2	2	2	7	
Fyzika /Fy	2	2	2	2	8	
Chemie /Ch	0	2	2	2	6	
Biologie /Bi	2	2	2	2	8	29
Výtvarná výchova /Vv	2	1	1	1	5	
Hudební výchova /Hv	2	1	1	1	5	10
Tělesná výchova /Tv	3	3	2	2	10	10
Informační a výpočetní technologie /IVT	0	0	0	2	2	2
Průřezová témata /PT – využití disponibilních hodin	0	0	1	1	2	2
Časová týdenní dotace v jednotlivých ročnících	30	30	30	32	122	122

Využití disponibilních hodin

PT	PT
Tv	Ch
Bi	Fy
Půlení	Půlení

Poznámky k učebnímu plánu

Z důvodu začlenění průřezových témat (viz tabulka Využití disponibilních hodin) byla časová dotace předmětů Tv, Bi, Ch a Fy upravena dle tabulky.

Praha 10. 10. 2018

PhDr. Jaroslava Kuchařová
ředitelka školy

Usnesení ŠR Gymnázia Litoměřická ze dne 23.10.2018

Školská rada Gymnázia Litoměřická schválila Výroční zprávu 2017/2018.

Členové ŠR - p. Bendlová

p. Červenková

p. Dvořáková

p. Nejmanová

p. Procházková

p. Susslandová

The image shows five handwritten signatures in blue ink, each corresponding to a name listed to the left. The signatures are: 1. Bendlová (top), 2. Červenková, 3. Dvořáková, 4. Nejmanová, and 5. Susslandová (bottom). The signatures are written in a cursive style.