

Pokyny k projektové činnosti žáků NG pro školní rok 2022/2023

Gymnit projekty si kladou za cíl podpořit žáky v samostatné i skupinové práci dle jejich zájmů, zvyšovat nejen jejich kompetence komunikační a prezentační, ale i pracovní a polytechnické, rozvíjet práci se zdroji, řešit problémy a zdokonalovat se v praktickém používání cizích jazyků a ICT. Snaží se rozvíjet kreativitu, samostatnost, schopnost kritického myšlení i zodpovědnost.

Projekty probíhají jedenkrát ročně podle předem stanoveného harmonogramu. Aktivně se jich účastní žáci sekundy až kvart. Žáci prim se zapojují pouze jako diváci během prezentačních dnů s následnou reflexí shlednutých výstupů. Řešení projektů v kvartách se koordinováno v rámci mediální výchovy s důrazem na získání kompetencí k psaní odborných prací.

Na nižším gymnáziu pracují žáci ve třídních skupinách pod vedením třídního učitele a přiřazeného pedagoga. Témata projektů si třída volí dle vlastních preferencí (celotřídní, skupinové, tandem, exkurze...) Na začátku projektového období je vždy stanoven projektový harmonogram uveřejněný s pokyny na webových stránkách školy.

Projektové dny jednotlivých skupin řídí vedoucí projektu, během nich probíhají společné práce na projektu, konzultace, plánování a hodnocení průběhu řešení i spolupráce ve skupinách, lze využívat školní vybavení a pomůcky. Případné skupinové exkurze či výjezdy nezajišťuje vedoucí projektu ani škola a jsou zajišťovány ve volném čase žáků. V rámci plnění projektu žáci kontaktují „externí odborníky“ (mail/telefon/osobně), od kterých získají relevantní informaci k řešení zvolené problematiky. Tu vhodně vřadí do výstupů z projektu. Nejedná se o oponenta, celkovou práci tento odborník neposuzuje.

Výjimky musí být konzultovány s ředitelkou školy.

Výstupy projektu

- projektový deník – každý žák
- prezentace - skupiny
- poster/výrobek/umělecké dílo/ kvíz/přednáška aj. – celá třída

Třída vytváří pásmo aktivit (cca 3 hodiny), které představí paralelní třídy v rámci jednoho prezentačního dne, druhý den se třídy vymění. Pořadí tříd si domluví třídní učitelé. Po prezentacích třídy provedou (již jednotlivě) auto/evaluaci daného dne, kterou sdílí s druhou třídou.

Specifikace výstupů:

Prezentace projektu

Výstupy projektu budou prezentována před třídním kolektivem paralelní třídy, učiteli přidělenými třídě a případně dalším publikem, **část prezentace probíhá v anglickém jazyce.**

Pro ústní vystoupení si připravíte prezentaci v Microsoft PowerPointu. Pokud bude nutné použít speciální software, přinesete si vlastní počítač s kompatibilním konektorem, totéž platí i pro jiná speciální zařízení. Prezentaci si včas nahrajte do počítače a vyzkoušejte.

Při její přípravě dodržujte zásadu jeden snímek – jedno téma, které uvedete nadpisem v záhlaví. Na prvním snímku bez záhlaví uveďte název práce, jméno či jména autorů, jméno vedoucího projektu a externího konzultanta. Na dalším snímku uveďte cíle práce a krátkou osnovu vystoupení. Na konci prezentace proveďte stručné shrnutí výsledků a jejich významu, nezapomeňte na seznam použitých zdrojů. Vhodně vřaďte anglickou část prezentace.

Vyhnete se uvádění nadměrného množství textu, při přednesu to svádí k doslovnému čtení, a to je považováno za chybu. Účelné je u každého tématu uvést krátká hesla jako opěrné body pro přednes. Pokud je to možné, použijte v prezentaci obrázky a grafy, které často nesou více informací než prostý text nebo

mluvené slovo. Dbejte na využití a grafické uspořádání plochy snímku, dostatečnou velikost písma (nejméně 26 bodů) a dodržujte stejný grafický styl v celé prezentaci.

Pokud budete **předvádět nějaký výrobek či zařízení**, připravte se i na to, že se jeho předvedení nemusí hned podařit podle vašich představ, vše si včas vyzkoušejte.

V případě skupinové práce rovnoměrně rozdělte jednotlivé části prezentace mezi jednotlivé členy týmu. Vystoupení si předem nacvičte a ověřte si, kolik času přednes zabere.

Při něm mluvte nahlas a hovořte k publiku. K plátnu s prezentací se otáčejte jen tehdy, pokud budete na něco ukazovat. Dbejte na jazykovou úroveň, vhodné užívání odborných termínů a vyvarujte se výplňových slov.

Diskuse vychází především z ústního vystoupení, ověřuje schopnost věcně správně, pohotově a s odborným přehledem reagovat na podněty a otázky.

Projektový deník

Slouží k průběžným zápisům prováděných činností souvisejících s projektem. **Každý žák** ho **samostatně** vede v elektronické formě a sdílí jej s vedoucím projektu. Obsahuje datum a popis vykonané činnosti na projektu, včetně záznamů o spolupráci v rámci skupiny, komunikaci s externím odborníkem, konzultacích s vedoucím projektu apod.

Poster

Plakátové sdělení – poster – je formou prezentace projektu doporučovanou především pro žáky nižšího gymnázia. S běžným plakátem má společnou snahu informovat a zaujmout. Podle zadané velikosti (formát A1) si rozvrhnete plochu a členění posteru. V horní části se obvykle uvádí název vaší práce, jména autorů, vedoucího projektu a externího konzultanta. Sdělení by mělo obsahovat formulaci řešeného problému a cílů, kterých jste chtěli dosáhnout, metodu zpracování, výsledky práce a její přínos, nesmí chybět hodnotící závěr.

Při přípravě posteru upřednostňujte obrázky a grafy, text slouží jen pro zásadní sdělení, vysvětlivky a komentáře. Vše na ploše musí být graficky uspořádáno přehledně a logicky, aby sdělení bylo srozumitelné i bez vašeho komentáře. Texty musí mít dostatečnou velikost písma, aby byly čitelné i z větší vzdálenosti. Expozici určitě oživí i třírozměrné předměty uložené před vlastním posterem. Ten může, ale nemusí být vytvořen na počítači.

Pro případnou prezentaci u posteru si připravte dva druhy projevů.

První z nich (tzv. pitch) má zaujmout okolující žáky či pedagogy a neměl by trvat více než minutu. Jeho cílem je stručně shrnout hlavní obsah vaší práce.

Druhý typ projevu by měl trvat několik minut (nanejvýš pět) a jeho cílem je podat bližší informace tomu, koho vaše první představení práce zaujme a chtěl by vědět více. Tyto formy nenahrazují vlastní prezentaci projektu.

Příklady několika zdařilých posterů:

https://www.natur.cuni.cz/biologie/ekologie/fotografie/k_aktualitam/martinmikesposter2011.png

<http://download.arcddata.cz/konf/2017/postery/11.jpg>

<http://download.arcddata.cz/konf/2017/postery/38.pdf>

<http://www.kuricka.cz/userfiles/files/LIFE/poster.pdf>

Seznam citací je číslován ve shodě s číselnými odkazy v textu a řádně zapsán. Pramen citujte vždy bezprostředně za koncem citátu, na stejný zdroj lze odkazovat i vícekrát, ale v souhrnu literatury se uvádí pouze jednou. Citace musí odpovídat citační normě ČSN ISO 690. Přehledný souhrn pravidel naleznete např. na stránkách <https://sites.google.com/site/novaiso690/schema-a-priklady>, kde jsou uvedeny i nejčastější citační chyby.