



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2022/2023

Č.j. Nj2173/2022

V souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve třídách **4. A, 8. F, 8. G:**

Všechny předměty profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky.

Jedná se o následující předměty: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, základy společenských věd, dějepis, informatika a výpočetní technika.

K profilovým zkouškám byla z rozhodnutí MŠMT přiřazena rovněž písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury a ústní zkouška a písemná práce z cizích jazyků.

V uvedených předmětech se konají následující **formy zkoušky:**

A) Praktická zkouška

Informatika a výpočetní technika - praktická zkouška

(1 vylosovaná zkušební úloha z programování, zaměřená na algoritmizaci úlohy a tvorbu aplikace, 60 minut příprava, 15 minut zkoušení, povolené pomůcky: PC)

Známka z praktické zkoušky tvoří 25% výsledné známky, v případě neúspěchu je žák připuštěn k ústní maturitní zkoušce a opakuje praktickou část zkoušky v dalším termínu MZ.

B) Písemná zkouška

Písemná práce – český jazyk

Kombinace didaktického testu a písemné práce – cizí jazyky

C) Ústní zkouška

je zaměřena na ústní projev žáka, který si vylosuje z 25 – 30 předem stanovených témat, 15 minut se písemně připravuje a 15 minut mluví k tématu v interakci se zkoušejícím a přísedícím.

Výjimky:

a) **V případě českého jazyka a literatury** si vylosuje ze seznamu 25 přečtených knih, 20 minut se písemně připravuje a 15 minut hovoří. Ve zbývajících 5 minutách se komise dohodne na známce z ústního zkoušení na základě osnovy pro zkoušení, vydané společností CERMAT.



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury v profilové části MZ:

Písemná práce – body

30 – 26

25 – 22

21 – 18

17 – 13

12 – 0

Hodnocení

1 - výborný

2 - chvalitebný

3 - dobrý

4 - dostatečný

5 - nedostatečný

Ústní zkouška – body

28 – 25

24 – 21

20 – 16

15 – 12

11 – 0

Hodnocení

1 - výborný

2 - chvalitebný

3 - dobrý

4 - dostatečný

5 - nedostatečný

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je:

40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky.

PP	ÚZ	Výsledná známka
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

- b) **V případě cizího jazyka** zvoleného ve státní části si vylosuje maturant ze seznamu nejméně 5 pracovních listů (1+4), 20 minut se písemně připravuje a 15 minut hovoří. Ve zbývajících 5 minutách se komise dohodne na známce z ústního zkoušení na základě osnovy pro zkoušení, vydané společností CERMAT.

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Kritéria hodnocení pro písemnou zkoušku a ústní zkoušku z cizích jazyků v profilové části MZ:

Počet získaných procent

100% – 90%
89% – 78%
77% – 63%
62% – 48%
47% – 0

Klasifikační stupeň

1 - výborný
2 - chvalitebný
3 - dobrý
4 - dostatečný
5 - nedostatečný

Písemná zkouška – body

72 – 65
64 – 56
55 – 45
44 – 35
34 – 0

Hodnocení

1 - výborný
2 - chvalitebný
3 - dobrý
4 - dostatečný
5 - nedostatečný

Ústní zkouška

Hodnocení - viz **kritéria společná** pro všechny předměty (vyjma českého jazyka a literatury).

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky cizího jazyka je:

40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky.

PP	ÚZ	Výsledná známka
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Povolené pomůcky:

Český jazyk a literatura – Pravidla českého pravopisu – pouze pro PP

Cizí jazyky – atlas, mapa, obrazový materiál bez popisu a slovník CJ-ČJ/ČJ-CJ – pouze pro ÚZ

Matematika – kalkulátor bez grafického režimu, Matematické, fyzikální a chemické tabulky
(Žáci plní dle ŠVP povinnou maturitu z matematiky, všichni zvolili formu DT ve SČ MZ.)

Fyzika – schéma nebo jiný pracovní materiál bez popisu, kalkulátor, MFCH tabulky

Chemie – schéma nebo jiný pracovní materiál bez popisu, kalkulátor, periodická soustava prvků

Biologie – schéma nebo jiný pracovní materiál bez popisu

Zeměpis – obecně zeměpisný atlas, slepá mapa nebo jiný pracovní materiál bez popisu

Dějepis – atlas, mapa

Informatika a výpočetní technika – PC

Hodnocení žáků v profilové části MZ:

a) hodnocení stupněm výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe a zdůvodní vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně a tvořivě. Žákův ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný, plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Žák pohotově a správně argumentuje, jeho slovní zásoba je bohatá, respektuje jazykové normy.

b) hodnocení stupněm chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně či s menší pomocí vyučujícího. V ústním i písemném projevu se mohou objevit menší nepřesnosti, ale je plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je opraví buď sám, nebo s menší pomocí vyučujícího. Žák správně argumentuje, jeho slovní zásoba je přiměřeně bohatá, respektuje jazykové normy.

c) hodnocení stupněm dobry

Žák s menšími nedostatky ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, projevují se určité mezery při pochopení vztahů mezi nimi. Vyučující je nucen klást otázky, při dopomoci vyučujícího je žák schopen korigovat větší část nepřesností a chyb. Schopnost logického myšlení je nižší, myšlení je málo tvořivé. V žakově projevu ústním i písemném se objevují nepřesnosti, není zcela plynulý a uspořádaný, objevují se chyby v užití jazykových norem, slovní zásoba není příliš bohatá, žák dokáže argumentovat s občasnými nedostatky.



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

d) hodnocení stupněm dostatečný

Žák má v požadovaných poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech četné a podstatné mezery, ty se projevují také při pochopení vztahů mezi poznatky. Schopnost logického odvozování je nízká, myšlení není tvořivé. Vyučující je nucen klást návodné otázky, některé nepřesnosti a chyby není žák schopen zcela opravit ani s pomocí vyučujícího. V žakově projevu ústním i písemném se často objevují nedostatky ve správnosti i v užití jazykových norem, není plynulý a uspořádaný, žák však dokáže alespoň částečně správně argumentovat; slovní zásoba je omezená.

e) hodnocení stupněm nedostatečný

Žák požadované výstupy nesplňuje, v poznatcích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech vykazuje zásadní nedostatky. Žák nechápe vztahy mezi poznatky, není schopen logického odvozování a neprojevuje samostatnost v myšlení. Zásadní chyby a nepřesnosti není žák schopen opravit ani s pomocí vyučujícího. Žákův ústní a písemný projev je nevyhovující a neuspořádaný, vyjadřuje se v rozporu s jazykovými normami, žák nedokáže správně argumentovat; slovní zásoba je velmi omezená.

Praha 10. 3. 2023

PhDr. Jaroslava Najnarová
ředitelka školy