

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726

Školní preventivní program



školní rok 2025/2026

Gym. Lit.



název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726 Praha 9 – Prosek 19021
jméno a příjmení ředitele	PhDr. Jaroslava Najnarová
telefon na ředitele	286 028 336
e-mail na ředitele	reditelka@gymlit.cz

jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Vyhlídalová
telefon	286 028 314
e-mail	jana.vyhlidalova@gymlit.cz
specializační studium	ANO
realizátor vzdělávání	PF UK Praha

jméno výchovného poradce pro nižší stupeň gymnázia	Mgr. Veronika Kolesárová
telefon	286 028 311
e-mail	veronika.kolesarova@gymlit.cz
specializační studium	ANO
realizátor vzdělávání	TU Liberec

jméno výchovného poradce pro vyšší stupeň gymnázia a kariérního poradce	Mgr. Ilona Skolilová
telefon	286 028 311
e-mail	ilona.skolilova@gymlit.cz
specializační studium	ANO
realizátor vzdělávání	PF UK Praha

jméno psychologa/psychoterapeuta spolupracujícího se školou	Mgr. Marek Palma
telefon	286 028 314
e-mail	marek.palma@gymlit.cz

	počet tříd
víceleté gymnázium	15
4leté gymnázium	6

počet žáků 2025/2026:	624 žáků celkem
	214 žáků NG
	410 žáků VG

Úvod a zdůvodnění tvorby ŠPP

Náš školní preventivní program školy vychází jednak ze současného stavu prevence sociálně nežádoucích jevů na naší škole, jednak z důvodů nutnosti dodržovat veškerou školskou legislativu, která je uvedena v příloze ŠPP.

Charakteristika školy

Gymnázium Litoměřická navštěvuje v letošním školním roce 624 žáků - 214 žáků NG a 410 žáků VG. Žáci jsou umístěni do 21 tříd. Ve školním roce 2025/26 dojde opět k otevření dvou prim a dvou 1. ročníků čtyřletého studia. Důvodem je demografický nárůst počtu uchazečů a příznivé kapacitní podmínky školy. V blízké budoucnosti je naplánována rekonstrukce budovy spočívající ve vybudování dalšího patra s kmenovými a odbornými učebnami a klidovou zónou na střeše budovy.

Gymnázium se nachází nedaleko sídlištní zástavby Prahy 9 Prosek a má dlouholetou tradici – v červnu 2023 oslavila škola již 50 let své existence.

Žáci, kteří navštěvují naše gymnázium, pocházejí nejvíce z obvodu Prahy 9 a Prahy 8–z Proseku, Letňan, Bohnic a Ďáblic. Momentálně již není neobvyklé, že do naší školy dojíždějí žáci i ze vzdálenějších pražských obvodů, ale také z dalších okresů ČR.

Naše učebny máme vybaveny boxy s počítači pro práci s elektronickou třídní knihou a dataprojektory, ve 14 učebnách se nachází interaktivní tabule. Žáci i vyučující využívají od školního roku 2017/2018 ve výuce další nové moderní technologie na naší škole – IPady. Žákům jsou k dispozici 3 jazykové učebny, postupně rekonstruované 3 odborné laboratoře (Bi, Ch, F) a dvě nově zrekonstruované učebny IVT s připojením k internetu, žáci mohou pracovat ve dvou tabletových učebnách. Rekonstrukcí dvou učeben IVT vzniklo nové Centrum interaktivního vzdělávání (CIV). Tablety jsme schopni žákům zapůjčit pro případ distanční výuky, což se dělo v uplynulých školních letech, nebo samostatné badatelské práce např. v době projektového vyučování.

V hospodářské budově školy mohou žáci navštěvovat školní knihovnu, do které jsou průběžně dokupovány knižní novinky. Školní knihovna je nově zrekonstruovaná a nabízí žákům také zázemí pro volnočasové aktivity – např. se zde scházejí členové šachového kroužku, popř. je využívána žáky školy jako studovna.

Ke sportovnímu vybavení školy patří 2 tělocvičny, zrcadlová galerie pro TV, venkovní víceúčelový kurt a velký víceúčelový areál pro lehkou atletiku, kopanou, odbíjenou, košíkovou a softball. Úpravou prošlo blízké okolí školy, které slouží žákům k výuce, ale i relaxaci v obědových pauzách. Zprovozněn byl venkovní pavilon, který je využíván například při výuce přírodovědných předmětů či seminářů.

Gymnázium Litoměřická získalo v roce 2023/2024 nejvyšší certifikaci mezinárodního programu Ekoškola – zelená cesta. Stali jsme se nejúspěšnější školou na Praze 9 v rámci hodnocení škol, které se účastnily vědomostních soutěží ve školním roce 2024/2025.

Výuku na naší škole zajišťuje 60 členů pedagogického sboru.

Ve školním roce 2025/2026 bude vykonávat funkci ŠMP Mgr. Jana Vyhliďalová, která bude opět úzce spolupracovat s výchovnými poradkyněmi – Mgr. Ilonou Skolilovou a Mgr. Veronikou Kolesárovou. Na škole bude i nadále působit psychoterapeut Mgr. Marek Palma.

Základní princip strategie pro rok 2025/2026

Základním dlouhodobým principem strategie prevence sociálně nežádoucích jevů na naší škole dlouhodobě zůstává osvojování kompetencí ke zdravému životnímu stylu, k odmítání všech druhů sebedestructivního chování a projevů agresivity. Prioritní oblast představuje rozvoj sociálních

dovedností, prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem a žákem a budování vzájemné úcty a respektu mezi sebou navzájem. Tyto skutečnosti vedou k optimalizaci psychosociálního klimatu školy. Stále se budeme snažit častěji do výuky a do plánovaných programů primární prevence zařazovat témata související s duševním zdravím, wellbeingem, zvládáním stresu a manipulace.

Více se několik let věnujeme prevenci v oblasti zdravého životního stylu – poruchy příjmu potravy totiž registrujeme každoročně stále častěji u mladších žáků. Tuto problematiku konzultujeme s Centrum Anabell, z.ú. a naší servisní organizací Jules a Jim, z. ú.

Žákům s genderovou dysforií se posledních několik let zajišťujeme péči tak, aby měli pocit pochopení a přijetí, nezažívali úzkost a pocity nepohodlí.

I z toho důvodu jsme vděční za to, že preventivní působení ŠMP včetně dalších pracovníků ŠPP a externího realizátora doplňuje od školního roku 2022/2023 školní psychoterapeut, který je žákům k dispozici v dopoledních hodinách.

Kontinuitu interně zajišťovaného peer programu Kyberšikana pod záštitou CZ. NIC a Ing. Libora Mandy se bohužel nepodařilo udržet, nicméně jsme v kontaktu s jinými mentory v oblasti této problematiky, zejména nás těší spolupráce s oddělením metodiky služeb v Městské knihovně Praha, ve které budeme nadále pokračovat. V problematice kyberšikany stále spolupracujeme také s projektem E-bezpečí, jehož lektori edukují naše žáky v oblasti základů počítačové bezpečnosti.

Hlavní cíle výchovně vzdělávacího působení

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů je žák:

- s dovedností týmové práce;
- schopný řešit problémy;
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek;
- s pozitivním sociálním chováním;
- s harmonicky rozvinutou osobností.

V návaznosti na uvedené cíle výchovně vzdělávacího působení jsme si stanovili následující dlouhodobé a středně-krátkodobé cíle. Zacílené jsou na žáky, učitele i rodiče, protože bez vzájemné komunikace a spolupráce výchovně vzdělávací proces nemůže být efektivní.

Dlouhodobé cíle:

- podpora pozitivního sociálního klimatu školy;
- posílení odbornosti pedagogů v oblasti právního vědomí;
- podpora studentů, kteří aktivně a se zájmem studují;
- podpora spolupráce a součinnosti vyučujících v oblasti primární prevence;
- podpora zapojování rodičovské veřejnosti do života školy;
- zvýšit zájem o grantovou politiku.

Středně – krátkodobé cíle:

- výchova ke zdravému životnímu stylu;
- vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky i pro rodiče;
- zlepšení spolupráci pedagogických pracovníků při realizaci ŠPP;
- pokračování úzké spolupráce s PPP a psychologkou, preventivním oddělením Městské policie Praha 9, s agenturou Jules a Jim, z.ú.;
- vyhledávání nových spolupracujících subjektů.

Oblast prevence

V návaznosti na stanovené cíle prevenci zaměřujeme na tyto oblasti:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření;
- virtuální drogy (počítače, tablet, mobilní telefon, televize);
- kyberšikana;
- vandalismus;
- agresivita, šikana a jiné formy násilí (zneužívání dětí);
- xenofobie, rasismus, intolerance;
- závislost na sektách;
- poruchy příjmu potravy;
- záškoláctví;
- celková osobní pohoda žáků a práce se stresem.

Úkoly, formy a metody prevence:

- žáci získávají informace zejména v předmětech jako občanská nauka, biologie, chemie, tělesná výchova; názory a postoje si formují i v dalších předmětech prostřednictvím diskuzí, anket, besed, využíváním videozáznamů, pracovních listů apod.;
- volnočasové aktivity – ve škole i mimo školu;
- osobnostně sociální výcvik;
- cílenost a adekvátnost informací i forem působení vzhledem k cílové skupině;
- orientace nikoli pouze na množství informací, ale především na kvalitu získaných dovedností a návyků chování;

- propojenost prevence zneužívání nealkoholových drog s prevencí problémů způsobených alkoholem a tabákem;
- efektivní poradenský systém s důrazem na primární prevenci;
- pobytové akce (optimalizace třídního klimatu, primární prevence);
- dostupnost poradenství pro žáky, učitele, rodiče;
- prostřednictvím každodenního výchovného kontaktu, společných aktivit žáků a učitelů mimo vyučování, schránky důvěry, žákovského parlamentu zvyšování důvěry žáků v pedagogy, kterým se mohou svěřit s problémy, které je trápí;
- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovné/kariérní poradkyně, popř. koordinátorky pro nadané;
- monitoring krátkodobé, popř. často se opakující absence žáků – prevence záškoláctví;
- režimová opatření jasně vymezující pravidla (vnitřní řád školy, metod. pokyny MŠMT);
- spolupráce s rodiči, individuálně i prostřednictvím Rady rodičů;
- vzdělávání pedagogů a zvyšování jejich podílu na plnění preventivních programů, vzdělávání metodika prevence a výchovného poradce.

Realizátoři prevence a spolupráce s institucemi:

- TU – řešení projevů SNJ ve spolupráci se ŠMP a VP, pravidelná setkání se žáky ideálně formou pravidelných třídnických hodin;
- pedagogický sbor – udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy, nepodceňovat projevy SNJ, informace předávat TU;
- vedení školy – zajišťuje vzdělávání pracovníků, spolupracuje se ŠMP, VP, TU a rodiči při řešení krizových situací, zajišťuje ve ŠŘ školy stanovení pravidel a sankcí za porušení pravidel chování;
- výchovný/kariérní poradce a metodik prevence;
- obvodní metodik prevence pro Prahu 9 – Bc. Matěj Koudelka;
- protidrogový koordinátor MČ Praha 9 – Bc. Petr Slavíček, DiS;
- Městská policie Praha 9 – cyklus preventivních programů pro žáky ZŠ (prima-kvarta) a SŠ;
- PČR, E-bezpečí – prevence kyberšikany;
- Jules a Jim, z. ú. – prevence alkoholu, drog, tabáku, příjmu potravy, klima třídy;
- Nevypuště duši, z.s. – prevence v péči o psychiku;

- Besip – Mgr. Oldřich Kassl;
- Centrum Anabell, z.ú

Realizace primární prevence ve výuce – příklad témat ve vybraných předmětech:

prima

- **adaptační kurz** – vytvoření funkčních norem a pravidel, aktivity seznamovací mezi žáky a TU, komunikace a kooperace

Občanská nauka

- výchova k rodičovství – rodina jako bezpečné místo, osobní bezpečí – sexuální chování a sexuálně přenosné choroby, antikoncepce
- zdravý životní styl – závislosti, zdravá strava – poruchy příjmu potravy

Tělesná výchova

- zdravý životní styl – hygiena, prevence onemocnění

sekunda

- rozvoj tolerance ke spolužákům a k okolí

Občanská nauka

- mediální výchova – prezentovat moderní dívky tak, aby se předcházelo poruchám příjmu potravy
- prevence rasismu a xenofobie

Tělesná výchova

- zdravý životní styl – pravidelný pohyb jako prevence poruch příjmu potravy
- LVZ – optimalizace klimatu třídy, chování v krizových situacích, rozvoj sebe-poznání

tercie

- Dynamika třídního kolektivu – skupinový tlak

Občanská nauka

- psychohygiena, zvládání stresu, trémy, nebezpečí návykových látek, drogová závislost – kontaktní centra; prevence šikany

Tělesná výchova

- správná organizace volného času jako prevence stresu

Přírodopis/biologie + Výchova ke zdraví

- biologie člověka – antropologie – vývoj ras – prevence rasismu, xenofobie
- vyvážená strava – prevence poruch příjmu potravy,

- nebezpečí návykových látek
- sexuální výchova – antikoncepce

kvarta

- odpovědnost vůči sobě a třídě

Občanská nauka

- sepětí drogy a světové ekonomiky

Tělesná výchova

- vytvoření potřeby pravidelného sportování

kvinta, 1. ročník

- prevence aktivního a pasivního kouření

Základy společenských věd

- Psychohygiena
 - sexuální chování, mezilidské vztahy
 - zvládání stresu; davové chování – fanoušci
- Sociologie – rasy, etnika, sekty
 - rodina
 - genderové studie

Adaptační kurz

- Jak se učit..., seznamovací aktivity a aktivity na rozvoj komunikace a spolupráce

sexta, 2. ročník

- Prevence konzumace a nadužívání alkoholu

Základy společenských věd

- stát a právo – lidská práva, trestní zákoník – kouření a jiné závislosti
- ekonomie – problémy spojené s nezaměstnaností (návlek pracovních pohovorů), úřad práce a pracovní agentury

Tělesná výchova

- LVZ – optimalizace klimatu třídy, zlepšení komunikace, chování v krizových situacích, zlepšování kondice a vytrvalosti jako součást zdravého životního stylu

septima, 3. ročník

- prevence požívání OPL

Základy společenských věd

- mezinárodní vztahy a globální problémy – pěstování drog, třídění odpadů, hnutí proti světové globalizaci

Tělesná výchova

- sportovní kurz – nácvik komunikačních technik, prevence závislostí, profesní poradenství

Biologie

- biologie člověka
 - antropologie – vývoj ras – prevence rasismu, xenofobie
 - vyvážená strava – prevence poruch příjmu potravy
 - nebezpečí návykových látek
 - sexuální výchova – antikoncepce

Chemie

- složení a účinky návykových látek

Dějepis

- fašismus – xenofobie, rasismus

oktáva, 4. ročník

- podpora správné životní volby, podpora života bez závislostí

Základy společenských věd

- filosofie
 - etika jednotlivce, společnosti, lékařská ...

Tělesná výchova

- pravidelná potřeba pohybu jako součást zdravého životního stylu

Realizace prevence v jednotlivých předmětech, ročnících a měsících školního roku je rozepsána v tabulce v Příloze A.

Specializované programy:

Znovu byl vypracován projekt **Já a moje třída** – komplexní program všeobecné primární prevence rizikového chování. Na pokrytí všech preventivních aktivit v rámci grantového programu jsme získali pro školní rok 2025/2026 částku 53 800 Kč.

Program bude opět realizován ve spolupráci s naší servisní agenturou Jules a Jim, z.ú. Cílem tohoto projektu je pomoc s vytvořením nového třídního kolektivu po přechodu ze ZŠ, ve kterém fungují pravidla a normy chování. Postupně jsou vytvořeny takové vztahy ve třídě, které napomáhají eliminovat rizikové chování, a to zejména v třídách nižšího gymnázia. Vytvořením zdravého kolektivu lze předcházet nežádoucím formám chování jako je ostrakismus, šikana, kyberšikana a je posíleno

tolerantní chování jedinců. U žáků vyššího gymnázia chceme předcházet nežádoucím formám chování ve spojení s tabákem, alkoholem a dalšími OPL. Napříč ročníky prokládáme prevenci v péči o psychiku žáků.

Další programy:

- Městská policie Praha 9 – cyklus preventivních programů pro žáky ZŠ a SŠ (v příloze);
- PČR, E-bezpečí – bezpečné chování na síti;
- Besip – Nultá hodina autoškoly;
- Společnost. E – život s epilepsií;
- první pomoc edukována studentkami (naše absolventky) LF UK;
- peer program Kyberšikana.

Volnočasové aktivity:

- školní televizní vysílání TV Gymlit;
- čtenářské a filmové kluby;
- individuální mimoškolní činnost;
- sportovní školní klub – AŠSK;
- maturitní předtančení;
- zahraniční jazykové zájezdy;
- volitelné předměty a sportovní hry /odbíjená, florbal/;
- spolupráce s DDM Prahy 9 – pořádání sportovních akcí v areálu našeho gymnázia, nabídka volnočasových aktivit;
- pěvecký sbor a dramatický kroužek, šachový kroužek;
- žákovský parlament;
- maturitní a imatrikulační ples;
- vánoční akademie;
- slavnostní ukončení studia s předáním maturitního vysvědčení.

Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky, dny otevřených dveří, Zahradní slavnost;
- seznámení rodičů se strategií prevence sociálně nežádoucích jevů (nástěnka metodika prevence ve 3. NP školy);
- nabídka pravidelných konzultačních hodin metodika prevence, výchovného poradce a spolupracujícího psychologa z PPP Praha 9;
- informace pro rodiče prostřednictvím letáků a brožur s protidrogovou tematikou;
- neformální akce pořádané pro žáky a rodiče – maturitní a imatrikulační ples, piknik pro rodiče a třídní učitele nových prim;
- přednášky pro rodiče dle jejich zájmu.

Další vzdělávání pedagogů:

- nabídka aktuálních seminářů – PPP Prahy 9, NIDV a dalších organizací (Jules a Jim, z.ú., NPI atd.)

Školní metodik prevence:

- semináře s preventivní tematikou podle aktuální nabídky;
- pravidelné setkávání metodiků prevence v PPP Prahy 9;
- osobní a telefonický kontakt s protidrogovým koordinátorem MČ Praha 9;
- průběžné doplňování vybavení školy odbornými materiály, pomůckami a časopisy;
- správa knihovny;
- shromažďování informací o institucích a odbornících, kteří působí v oblasti prevence;
- spolupráce se školní TV Gymlit;
- pravidelný kontakt se servisní organizací Jules a Jim, z.ú.

Vyhodnocení práce ŠMP ve školním roce 2024/2025:

Adaptační kurz Holany 2024

Ve dnech 9. – 12. 9. 2024 se uskutečnil v areálu Aero Holany adaptační kurz pro nově příchozí žáky primy a dvou 1. ročníků Gymnázia Litoměřická. Žáci na adaptační kurz odjížděli po tom, co se viděli týden ve škole.

Tým lektorů tvořili 3 třídní učitelé a jim přidělení zástupci v době konání kurzu, ŠMP, obě výchovné poradkyně a koordinátorka pro nadané. Odjezdu na AK předcházela přípravná fáze. ŠMP byla v červnu 2024 opět proškolená v kurzu, který pořádala naše servisní organizace Jules a Jim, z.ú. Jak se dělá adapták. Proběhly přípravné schůzky a pedagogové obdrželi také mailem od vedoucí kurzu harmonogram AK, dále manuál doporučených aktivit a návod, jak vést po skončení bloku aktivit reflexi. K ujasnění rolí pedagogů při aktivitách následující den pak sloužily přímo na místě pobytu operativní porady pedagogů.

Jednotlivé naplánované bloky aktivit AK se odehrávaly zpravidla ve venkovním prostředí areálu (popř. mimo něj) a byly realizovány následovně:

9. 9. 2024 - odpoledne a večer: pravidla kurzu, rozehrávací aktivity, aktivity zaměřené na prohloubení vzájemného poznání a hlubší poznání žáků mezi sebou, žáků a třídního učitele navzájem, večer: interview s učitelem, zhodnocení dne

10. 9. 2024 - celý den: aktivity zaměřené na nastartování spolupráce a komunikace mezi žáky a na řešení konfliktů při skupinové práci, outdoorové sportovní aktivity na souši a na vodě zaměřené na spolupráci (volejbal, pramice, paddleboard...), bazén, příprava dřeva na večerní oheň, atmosférický večerní program: opékání buřtů, zhodnocení dne

11. 9. 2024 - celý den: aktivity kooperační a kreativní – orientace v krajině (seznámení s aplikací Adventure Lab), kreativní týmové aktivity – stavba nejvyšší věže, odpoledne – metody efektivního učení, důvěrové hry, atmosférický večerní program: diskotéka, zhodnocení dne

12. 9. 2024 – dopoledne: aktivity rozvíjející přesnou paměť, spolupráci mezi hráči – limericky, důvěrové hry, reflexe – závěrečné zhodnocení kurzu

Za pozitivní lze označit, že AK kurz přispěl k poznání TU a jejich zástupců s žáky navzájem, nastartoval komunikaci a kooperaci v třídních kolektivech a do budoucna pomůže nastavit prostředí důvěry ve třídách.

K příjemné atmosféře celého kurzu určitě přispěl i nadstandardní servis (včetně vynikajícího jídla) ze strany poskytovatele ubytování pana Davida Chmela.

1. název programu: Já a moje třída

počet programů celkem: 39

Programy realizované Jules a Jim, z. ú. probíhaly ve školním roce 2024/2025 prezenční formou.

V 1. pololetí proběhly 2 interní programy Nutrice v terciích vedené ŠMP Mgr. Janou Vyhlídalovou. K realizaci objednaných programů ve spolupráci s Jules a Jim z. ú. docházelo v největší míře do poloviny ledna 2025. Spolupráce s externím realizátorem byla zcela bezproblémová, přidělenou částku z grantu PPP jsme využili naplno.

Působení lektorů Jules a Jim, z. ú. na naší škole je žáky i vyučujícími dlouhodobě vnímáno velmi pozitivně. Mnohdy lektori uvádějí ve svých zprávách, že samotní žáci označují programy v závěrečném

zhodnocení za velmi užitečné i s ohledem do praktického života. Lektori jsou velmi empatičtí, vyhoví vždy momentálním potřebám dané třídy, zajímají se o dynamiku tříd, do kterých vstupují.

Stále evidujeme vyšší počty žáků, kteří pociťují úzkosti a mají depresivní stavy, je vhodné zařazovat opět do plánovaných programů primární prevence témata související s duševním zdravím, wellbeingem, zvládáním stresu a manipulace. Jako důležité se opět jeví i PPP, ve kterých se žáci edukují v oblasti látkové prevence včetně poskytnutí první pomoci, pokud nastane např. otrava alkoholem nebo předávkování návykovou látkou.

sekundární prevence v sextě–květen/červen 2025

V rámci řešení několika náročných situací, které se odehrály ve třídě 6.F, požádala ŠMP o vstupy lektorů Jules a Jim, z.ú. v závěru školního roku. Žáci mohli sami definovat ve spolupráci s TU, jakým tématům se budou věnovat – jako nejpalčivější se ukázaly vztahy třídě, např. propojení dívek a chlapců.

2. název programu: Program preventivního oddělení MP Praha (primy-kvarty)

počet programů celkem: 7

Ve 2. pololetí uskutečnil již tradičně realizovaný program PP ve spolupráci s MP Praha 9. V hodinových vstupech byli naši žáci prim, sekund, tercií policisty edukováni v oblasti problematiky šikany a kyberšikany, věnovali se kriminalitě mladistvých, seznámili se základními právy, svobodami, ale také povinnostmi žáků. V kvartách proběhl dvouhodinový workshop věnovaný řešení některých náročných situací.

3. název programu: Peer program Kyberšikana

počet programů celkem: 1

Interně zajišťovaný peer programu Kyberšikana pod záštitou Safer Internet Centra a Libora Mandy se pod vedením žákyň 7. F uskutečnil díky jejich vytíženosti pouze v primě. Formou workshopu byli žáci seznámeni se základní problematikou kyberšikany, edukováni byli v problematice digitální stopy, analyzovali různé typy profilů na síti apod. Zároveň se pokusili vytvořit jednoduchou kampaň, která by varovala spolužáky před rizikovým chováním na síti.

4. název programu: První pomoc – Michaela Bendová, Anna Vyšehradská

počet programů celkem: 3

Žáci primy a 1.A a 1.B se od mediček – našich absolventek Míši a Aničky během dvouhodinového workshopu dozvěděli, jak jednat v momentě, kdy jsou svědkem autonehody, jak ošetřit člověka po pádu z výšky, jak zachránit blízkého v případě dušení, tonutí nebo upadnutí do bezvědomí. Dále bylo připomenuto, jak ošetřit popáleniny, zastavit krvácení, jak vypadá pomoc při otravě alkoholem, mdlobách, epileptickém záchvatu, mrtvici či hypoglykémii apod.

5. název programu: **Nultá hodina autoškoly – BESIP**

počet programů celkem: 2

I v tomto školním roce proběhl program Nultá hodina autoškoly – letos pro žáky sext. Program ve spolupráci BESIP, IZS a PČR edukoval žáky ve správném výběru autoškoly, ukázal řešení situace před nehodou a po nehodě z pohledu lidského chování a dopady nehod na lidskou psychiku v průběhu a po nehodě, nabídl pohled na postupy práce dopravní hlídky. Přinesl také reálné nastolení dopravní nehody, zajištění místa a osob při nehodě, postupy a řešení situace pod dohledem profesionálů.

6. název programu: **Život s epilepsií – Společnost. E**

počet programů celkem: 2

Ve spolupráci s VP byl uspořádán praktický workshop s přednáškou pro žáky tercií. Společnost. E podporuje lidi s epilepsií a jejich blízké. Zlepšuje jejich postavení a roli ve společnosti Snižuje předsudky a mírní diskriminaci a stigmatizaci lidí s epilepsií. Žáci byli seznámeni s možnostmi léčby epilepsie a edukováni v oblasti první pomoci.

Významné úspěchy:

Bezpečně v kyberprostoru

Trojice žákyň septimy F, která nás na podzim úspěšně reprezentovala opět společně se žáky kvint na Radě mladších, vytvořila v rámci svého letošního školního projektu workshop pro seniory s názvem Bezpečně v kyberprostoru. V pondělí 5. 5. 2025 měly Karolína Veličková, Ema Provazníková a Klára Bartošová možnost opět veřejně vystoupit – zasev Ústřední knihovně na Mariánském náměstí. Přítomné seniorky byly děvčaty edukovány v oblasti podvodů a nekalých praktik nejen v prostředí internetu. Děvčata přišla podpořit Mgr. et. Mgr. Lucie Kosová, která se věnuje metodice v oblasti vzdělávání kybernetické bezpečnosti. Leták s praktickým devaterem, který si návštěvnice workshopu odnášely domů, vytvořily žákyně za pomoci českého Safer Internet Centra. Bylo velmi potěšující sledovat, s jakou chutí si opět vystoupení před publikem děvčata užila.

Bohužel spolupráce s SIC Česká republika byla díky vytíženosti žákyň v červnu 2025 ukončena. Proto hledáme nové žáky, kteří by se tohoto ujali, i mentora, který by celý program zaštil.

Nekončí ale spolupráce s Městskou knihovnou. Dívkám bylo předběžně nabídnuto, aby v říjnu 2025 vystoupila na pobočce MK Malešice v rámci podzimního Festivalu bezpečného internetu.

Rada mladších

Rada mladších představuje prostor pro sdílení zkušeností s řešením složitých životních situací a pro prezentaci názorů a postojů mladých lidí na současná společenská témata.

Celostátního finále 11. ročníku se v prosinci 2025 opět účastnili naši žáci kvint a septim. Paní ředitelka organizace Dělej, co tě baví Jiřina Faloutová ocenila naše odvážně diskutující zástupce. Ti cítili oporu jak ve svých vrstevnících, tak i u pedagogů a dalších odborníků, kteří se akce účastnili.

Splnění plánu výuky:

Všechny programy a plánované akce proběhly v termínech tak, jak byly ŠMP naplánovány.

Tým ŠPP a externího realizátora Jules a Jim, z. ú. doplňuje od školního roku 2022/2023 školní psychoterapeut Mgr. Marek Palma, který je žákům, vyučujícím a rodičům k dispozici v úterý 2. – 6. VH.

Významná školení ŠMP:

ŠMP se účastnila pravidelných setkání v PPP Praha 9, kde byla edukována v oblasti nových poznatků léčby HIV, či prošla sérií školení v oblasti sexuální výchovy. Účastnila se podpůrného setkání pro ŠMP se specialistkou Jules a Jim, z.ú. Julií Mastnou.

Plánujeme:

- zachovat úroveň PPP, přestože budeme ve školním roce 2025/2026 ještě více limitováni omezeným rozpočtem z grantu PPP;
- vyhledat nový spolupracující subjekt, tak abychom ve větším rozsahu byli schopni zajišťovat peer program Kyberšikana;
- pokračovat v edukaci seniorů ve spolupráci s MK Praha

Přílohy:

- tabulka – témata sociálně nežádoucích jevů a jejich zařazení do výuky (měsíc, třída);
- plán spolupráce s Městskou policií ČR Praha 9;
- stávající platné dokumenty v resortu MŠMT;
- důležité kontakty v oblasti prevence SNJ;
- krizový plán školy – obecný úvod.

Příloha A: Témata sociálně nežádoucích jevů a jejich zařazení do výuky

měsíc	agresivita, šikana a jiné formy násilí	záškoláctví	vandalismus	rasismus, xenofobie, intolerance	návykové látky /alkoholismus, kouření.../	kriminálníta mladistvých	virtuální drogy	odklon od norem + sociál. patologie	poruchy příjmu potravy	sekty
IX.			Fj-6.F; D-2.F, G	Bi-3.roč., septima; Nj-5.F; HV-2.F,	Bi-kvarta				Fj-4.G	

X.		Nj-6.G	IVT – kvarta, 2.roč.; Nj-2.A	Fj-6.F Nj-2.A	Ch-3.A, 7.F; Nj-6.G		Nj-2.G			D- sextý,2 .A
XI.	OV-1.F, G	OV-1.F, G; Nj- 1.A, B;	Fj-4.F	Fj-5.F; Nj-1.F; Z- sexta,2.r oč. ZSV- 4.roč.	Fj-4.G; Ch- 4.F; Nj-6.G; OV- sekundy, tercie	ZSV-2.A, sextý	Nj- 6.G; ZSV- 2.A, sextý; IVT- tercie, 1.roč.		Ch- 4.F; Výcho va ke zdraví – 3.F, 3.G	
XII.		Nj-5.F	Nj-3.G	ZSV- 4.roč.					Nj-7.F	
I.	Nj-1.F			Fj-4.G, 8.F; Nj- 1.A	Fj-5.F; Bi- tercie, septima, 3.roč.; VCh - 4.A,B; 8.F	SV právo- 4.A, 8.F	SV právo- 4.A, 8.F		Nj- 2.A; Bi- tercie	.
II.			VV- sekundy	Nj- 4.A, 6.G		Nj-1.F; SV právo - 4.A, 8.F;	SV právo- 4.A, 8.F	CsSV- 3.A, 7.F	Nj- 3.G; Bi- 3.roč., septi ma	OV- 3.F, G
III.	Nj- 2.F,3.F; VV-1.G;			OV-1.F, G; CsSV	Nj-3.F		Nj-3.A	ZSV- 1.A, 5.F, G	Nj- 4.F, G;	CSSV- 3.A, 7.F
IV.	Fj-4.F; Nj-2.A	Nj-1.F, 2.F	Nj-6.F; VV -5.F, G, 1.A;			Nj - 6.F	OV - 4.F, G		Fj-6.F; VCh	
V.			D-1.F, G; OV-2.F, G		Ch-4.G; VV-2.A, 6.F, G	OV -2.F, G			Nj- 3.A; Fj-3.G Ch – sept., 3.roč.	
VI.				OV, ZSV- sekundy , sextý, 2.A	Ch - 2.A, 6.F; Bi- kvinta, 1.roč.				Ch - 3.A, 7.F; IVT- kvarta , 2. roč.	
průběž ně	Aj - 4.A,4.B; 7.F,8.F; Čj- 2.roč; sexta, kvarta; Ch- 3., 4. roč.	Aj- prima – tercie, 1.A, B	Ch- všechny ročníky; Čj- 1. roč., kvinta; TV- všechny roč.	Aj-primy – tercie, 1.A D- kvarty, septima, 3.A; Čj- prima	Aj-2.A,5.F, G; Čj-3. roč, septima; 4.roč., oktávy;		Aj - 3.A, kvinta- sexta; Čj- sekun da, tercie;		Aj – všech ny roč.; TV – tercie	

	TV- všechny roč.									
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Příloha B: Plán spolupráce s Městskou policií Praha 9

Bezpečné chování v elektronickém světě	antivirová problematika, chatování, hoax, phishing, autorská práva, elektronické bankovníctví, skimming, kartové desatero, internetbankingové desatero (90 min.) 6. třídy ZŠ (primy)
Šikana	seznámení se s formou šikany a jejími následky (45 min.) 7. třídy ZŠ (sekundy)
Kriminalita dětí a mladistvých	základní seznámení se sociálně patologickými jevy ve společnosti, trestnou činností a odpovědnosti nezletilých (45 min.) 8. třídy ZŠ (tercie)
Drogy II.	problematika drog přizpůsobená věku cílové skupiny (45 min.) 9. třídy ZŠ (kvarty)
Základy právního vědomí	alternativní metoda (skupinová práce) - získání základních znalostí z oblasti lidských práv, trestního práva, soc. patolog. jevů, obecných norem lidského chování, etiky a morálky (90 min.)
Prokazování totožnosti	seznámení se základními povinnostmi držitele občanského průkazu (45 min.) Střední školy
	I. ročník (kvinty)
Listina základních práv a svobod	seznámení se základními právy, svobodami, ale také povinnostmi mladistvých (45 min.) II. ročník (sexty)
Sociálně patologické jevy	zaměřeno na extremismus, xenofobii, rasismus, terorismus, party, sekty, drogovou scénu, šikanu (45 min.) III. ročník (septimy)
Kriminalita mladistvých II.	seznámení se s trestnou činností a odpovědností mladistvých, rozdělení na majetkovou a násilnou trestnou činnost a specifikace jednotlivých deliktů (45 min.) IV. ročník (oktávy)
Základy právního vědomí II.	skupinová práce – ujednání znalostí z práva trestního, přestupkového, Ústavy ČR a lidských práv, obecných norem lidského chování, etiky a morálky (90 min.)

Příloha C: Stávající platné dokumenty MŠMT

Strategie

- Protidrogová strategie EU na období 2013–2020, vydal Úřad vlády ČR, 2013
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027

- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a TV k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.: 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 07) (viz. http://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/MSMT11_07.pdf)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 28 275/2000–22)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)

Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

Anotace – směrem k prevenci:

- Školská poradenská zařízení poskytují bezplatně standardní poradenské služby uvedené v přílohách 1-3 této vyhlášky (§1)
- Standardní činnost poraden – Informační a metodická činnost spočívá zejména:
- v metodickém vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence (1)
- v metodické pomoci při tvorbě preventivních programů (8)
- ve spolupráci se SVP při poskytování služeb pro žáky se SPCH a rizikem vzniku sociálně patologických jevů (9)
- Obsah poradenských služeb (§ 2, písm. c) kromě jiných činností se jedná o prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací

Zákony

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

Příloha D:

Důležité kontakty v oblasti prevence SNJ – aktualizováno k 1. 9. 2025

Bc. Petr Slavíček, DiS.

sociální kurátor pro dospělé, protidrogový koordinátor pro Prahu 9

Telefon: +420283091422

Kancelář: 336

slavicek@praha9.cz

Bc. Matěj Koudelka

koudelka@ppp9.cz

Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 9

U Nové školy 871

Praha 9

- spolupráce se školními metodiky prevence (metodické vedení, vzdělávání, podpora)
- spolupráce s protidrogovými koordinátory MČ
- spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí, spolupráce s MHMP

Mgr. Linda Růžičková

Pedagogicko – psychologická poradna Praha 9

poradna@ppp9.cz

Praha 9, U Nové školy 871 tel: 266 312 530, 266 310 939

Mgr. Patrik Matoušů

Praha 9 - Prosek, Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov – pobytový program

Terapeutická komunita, pobytový program

Čakovická 51, Praha 9 - Prosek, 190 00

telefon: 286583222

<http://www.klicov.cz>

Ing. Monika Puchelová

koordinátorka školské prevence

+420 236 00 4164

Monika.Puchelova@praha.eu

Bc. Petr Michal

koordinátor prevence MP Praha 9

petr.spj@mppraha.cz

Grantové žádosti Jules a Jim – kontakt pro školy, ředitel

Mgr. Ondřej Bradáč

+420 723 731 299

reditel@julesajim.cz

mjr. Mgr. Miroslava Krejčová
vedoucí oddělení
KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
oddělení prevence
miroslava.krejцова2@pcr.cz

Oldřich Kassl
+420 739 384 808
besip-pha@cspds.cz

Příloha E: Krizový plán školy (pouze obecný úvod – je vytvořen samostatný dokument, který je součástí ročního plánu)

Krizový plán Gymnázia Litoměřická určuje závazný postup pro všechny pracovníky školy při řešení krizových situací ve škole.

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
2. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
3. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016
4. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22

Krizový plán vychází z těchto zákonů:

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

Prevence nežádoucích jevů ve škole je každý rok uskutečňována tak, jak je to popsáno ve Školním preventivním programu.

Základním dlouhodobým principem strategie prevence sociálně nežádoucích jevů na naší škole zůstává osvojování kompetencí ke zdravému životnímu stylu, k odmítání všech druhů sebedestructivního chování a projevů agresivity.

Krizový tým tvoří vedení školy a členky Školního poradenského pracoviště (ŠPP) Gymnázia Litoměřická:

PhDr. Jaroslava Najnarová – ředitelka školy

Mgr. Olga Kučerová – statutární zástupkyně ředitelky školy

PhDr. Dana Hatschbach Tobolková – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jana Vyhlídalová – školní metodička prevence

Mgr. Ilona Skolilová – výchovná poradkyně

Mgr. Veronika Kolesárová – výchovná poradkyně

Praha 1. září 2025

PhDr. Jaroslava Najnarová

ředitelka školy

Mgr. Jana Vyhlídalová

školní metodička prevence