



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2025/2026

Č.j. Nj2098/2025

V souladu s ustanovením § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, byl stanoven následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve třídách **4. A, 8. F, 8. G**:

Všechny následující předměty uvedené v profilové části maturitní zkoušky se konají formou ústní zkoušky:

anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, základy společenských věd, dějepis, informatika a výpočetní technika.

Profilová maturitní zkouška z matematiky se koná formou písemné zkoušky.

K profilovým zkouškám byla z rozhodnutí MŠMT přiřazena rovněž písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury a ústní zkouška a písemná práce z cizích jazyků.

Maturitní zkouška probíhá v následujících formách:

A) Ústní zkouška

je zaměřena na ústní projev žáka, který si vylosuje z 25-30 předem stanovených otázek, 15 minut se písemně připravuje a 15 minut mluví k tématu v interakci se zkoušejícím a přisedícím; resp. v případě českého a cizího jazyka se připravuje 20 minut a 15 minut trvá ústní projev. Pro přípravu na ústní zkoušku žák využije připravený pracovní list, veškerou svou písemnou přípravu odevzdává na konci ústní zkoušky předsedovi zkušební maturitní komise.

B) Písemná zkouška

Písemná práce – český jazyk
Písemná práce – cizí jazyky ve společné části
Písemná práce – cizí jazyky v profilové části
Písemná práce – matematika

C) Praktická zkouška

Informatika a výpočetní technika

(1 vylosovaná zkušební úloha z programování, zaměřená na algoritmizaci úlohy a tvorbu aplikace, 60 minut příprava, 15 minut zkoušení, povolené pomůcky: PC)

Známka z praktické zkoušky tvoří 25 % výsledné známky, v případě neúspěchu je žák připuštěn k ústní maturitní zkoušce a opakuje praktickou část zkoušky v dalším termínu MZ.

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení maturitní zkoušky z matematiky v profilové části MZ:

Profilová maturitní zkouška z matematiky se koná formou písemné zkoušky, která trvá 240 minut.

Tabulka hodnocení výkonu v matematickém testu:

Známka	1	2	3	4	5
Procenta	100 - 86	85 - 68	67-50	49 - 33	32 - 0

Hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury v profilové části MZ:

V předmětu český jazyk a literatura si vylosuje maturant 1 dílo ze seznamu 25 přečtených knih, 20 minut se písemně připravuje a 15 minut hovoří. Ve zbývajících 5 minutách se komise dohodne na známce z ústního zkoušení na základě osnovy pro zkoušení, vydané společností CERMAT (viz příloha).

Písemná práce – body

30 – 27
26 – 22
21 – 16
15 – 13
12 – 0

Hodnocení

1 - výborný
2 - chvalitebný
3 - dobrý
4 - dostatečný
5 - nedostatečný

Ústní zkouška – body

28 – 25
24 – 21
20 – 16
15 – 12
11 – 0

Hodnocení

1 - výborný
2 - chvalitebný
3 - dobrý
4 - dostatečný
5 - nedostatečný

Žák opakuje tu část zkoušky, ve které neuspěl.

PP	ÚZ	Výsledná známka
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4

Hodnocení částí zkoušky:

Písemná práce: 40 %
Ústní zkouška: 60 %



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka – společná část převedená do profilové části MZ:

V případě cizího jazyka zvoleného ve státní části si vylosuje maturant ze seznamu nejméně 5 pracovních listů (1+4), 20 minut se písemně připravuje a 15 minut hovoří. Ve zbývajících 5 minutách se komise dohodne na známce z ústního zkoušení na základě osnovy pro zkoušení, vydané společností CERMAT (viz příloha).

Písemná práce:

Zkouška trvá 75 minut, skládá se dvou částí; na základě zadání maturant zpracovává v každé části jiný slohový útvar (2 texty odlišného typu, délky a na jiné téma v různé komunikační situaci v rozsahu 70 - 80 slov a 130 - 150 slov).

Zadání je v českém nebo v cizím jazyce v závislosti na úkolu, který má maturant zpracovat; je možno použít překladový slovník.

Ústní zkouška:

Probíhá před maturitní komisí, maturant má 20 minut na přípravu, 15 minut trvá vlastní zkouška. Maturant si vylosuje pracovní list, který má 1 téma rozdělené do 3 částí. (V 1. části maturant vyjádří svůj vztah k tématu, ve 2. části popíše obrázek a porovná rozdíly mezi dvěma obrázky, ve 3. části v rozhovoru rozvine informace k probíranému tématu.)

Hodnocení částí zkoušky:

Písemná práce: 40 %
Ústní zkouška: 60 %

Bodové hodnocení PP

60 – 54 bodů: výborný
53 – 47 bodů: chvalitebný
46 – 39 bodů: dobrý
38 – 31 bodů: dostatečný
30 - 0 bodů: nedostatečný

Hodnocení ÚZ:

(Viz příložená tabulka s kritérii hodnocení v příloze.)

28 – 25 bodů: výborný
24 – 21 bodů: chvalitebný
20 – 16 bodů: dobrý
15 – 12 bodů: dostatečný
11 - 0 bodů: nedostatečný

Žák opakuje tu část zkoušky, ve které neuspěl.

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka – profilová maturitní zkouška:

Písemná práce:

Zkouška trvá 75 minut, skládá se dvou slohových útvarů – textů odlišných typů, délky a témat (situací), délka kratšího textu je 70 - 80 slov, delšího textu 130 - 150 slov.

Zadání je v českém nebo cizím jazyce v závislosti na úkolu, který má maturant zpracovat; je povoleno používat překladové slovníky.

Ústní zkouška:

Probíhá před maturitní komisí, maturant má 20 minut na přípravu, 15 minut trvá vlastní zkouška. Maturant si vylosuje pracovní list, který připravuje škola, součástí PL je obrazová část bez textu.

Hodnocení částí zkoušky:

Písemná práce: 40 %

Ústní zkouška: 60 %

Bodové hodnocení PP

60 – 54 bodů: výborný

53 – 47 bodů: chvalitebný

46 – 39 bodů: dobrý

38 – 31 bodů: dostatečný

30 - 0 bodů: nedostatečný

Hodnocení ÚZ:

(Viz příložená tabulka s kritérii hodnocení v příloze.)

28 – 25 bodů: výborný

24 – 21 bodů: chvalitebný

20 – 16 bodů: dobrý

15 – 12 bodů: dostatečný

11 - 0 bodů: nedostatečný

Žák opakuje tu část zkoušky, ve které neuspěl.

Tabulka platí pro státní i profilovou zkoušku z cizího jazyka:

PP	ÚZ	Výsledná známka
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Povolené pomůcky:

Český jazyk a literatura:

Pravidla českého pravopisu – pouze pro PP, pracovní listy (umělecký a neumělecký text)

Cizí jazyky:

Překladový slovník - pro PP ve společné a profilové části

Atlas, mapa, obrazový materiál bez popisu (+ slovník CJ-ČJ/ČJ-CJ – pouze pro ÚZ)

Matematika:

Matematické, fyzikální a chemické tabulky

Rýsovací potřeby (tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr a kružítko)

Kalkulačku bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů

(Kalkulačka nesmí vykreslovat grafy, nesmí zjednodušovat algebraické výrazy obsahující proměnnou a nesmí ani počítat kořeny algebraických nebo jiných rovnic. Nelze použít programovatelnou kalkulačku.)

Fyzika:

Pracovní list s fyzikálními příklady, schémata, kalkulátor, MFCH tabulky

Chemie:

Pracovní list s chemickými příklady, schémata, kalkulátor, periodická soustava prvků

Biologie:

Pracovní list se zadáním praktického úkolu, schémata

Zeměpis:

Pracovní list se zadáním praktického úkolu, obecně zeměpisný atlas, slepá mapa

Dějepis:

Pracovní list, historický atlas, mapa

Základy společenských věd:

Pracovní list

Informatika a výpočetní technika:

PC

Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení žáků v profilové části MZ:

a) hodnocení stupněm výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe a zdůvodní vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně a tvořivě. Žákův ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný, plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Žák pohotově a správně argumentuje, jeho slovní zásoba je bohatá, respektuje jazykové normy.

b) hodnocení stupněm chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje samostatně či s menší dopomocí vyučujícího. V ústním i písemném projevu se mohou objevit menší nepřesnosti, ale je plynulý a logicky uspořádaný. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je opraví buď sám, nebo s menší dopomocí vyučujícího. Žák správně argumentuje, jeho slovní zásoba je přiměřeně bohatá, respektuje jazykové normy.

c) hodnocení stupněm dobry

Žák s menšími nedostatky ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, projevují se určité mezery při pochopení vztahů mezi nimi. Vyučující je nucen klást otázky, při dopomoci vyučujícího je žák schopen korigovat větší část nepřesností a chyb. Schopnost logického myšlení je nižší, myšlení je málo tvořivé. V žakově projevu ústním i písemném se objevují nepřesnosti, není zcela plynulý a uspořádaný, objevují se chyby v užití jazykových norem, slovní zásoba není příliš bohatá, žák dokáže argumentovat s občasnými nedostatky.

d) hodnocení stupněm dostatečný

Žák má v požadovaných poznacích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech četné a podstatné mezery, ty se projevují také při pochopení vztahů mezi poznatky. Schopnost logického odvozování je nízká, myšlení není tvořivé. Vyučující je nucen klást návodné otázky, některé nepřesnosti a chyby není žák schopen zcela opravit ani s dopomocí vyučujícího. V žakově projevu ústním i písemném se často objevují nedostatky ve správnosti i v užití jazykových norem, není plynulý a uspořádaný, žák však dokáže alespoň částečně správně argumentovat; slovní zásoba je omezená.

e) hodnocení stupněm nedostatečný

Žák požadované výstupy nesplňuje, v poznacích, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech vykazuje zásadní nedostatky. Žák nechápe vztahy mezi poznatky, není schopen logického odvozování a neprojevuje samostatnost v myšlení. Zásadní chyby a nepřesnosti není žák schopen opravit ani s pomocí vyučujícího. Žákův ústní a písemný projev je nevyhovující a neuspořádaný, vyjadřuje se v rozporu s jazykovými normami, žák nedokáže správně argumentovat; slovní zásoba je velmi omezená.



Gymnázium, Praha 9, Litoměřická 726, 190 21

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním a pozimním zkušebním období MZ ve školním roce 2025/2026 odsouhlasil pedagogický sbor.

Podpisy jednotlivých členů pedagogického sboru jsou uvedeny v příloze, která je nedílnou součástí tohoto vyjádření.

Praha 4. 3. 2026

PhDr. Jaroslava Najnarová, ředitelka školy

Vyjádření předsedy/předsedkyně zkušební maturitní komise pro třídu

Zkušební maturitní komise navržené hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schvaluje.

Praha

.....

předseda/předsedkyně maturitní komise